

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа ПРЕМЬЕР» (АНОО «ПРЕМЬЕР»)



УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора
от 01.03.2024 № 1

Кремлев К.О.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности
«Тайны природы»**

Срок реализации программы: 2 недели

Возраст обучающихся: от 10 до 12 лет

Автор-разработчик программы:
Игебаева Римма Хуснихаковна

2024 год
г. Екатеринбург

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
Учебный план	6
Календарный учебный график	7
Содержание модуля 1	8
Содержание модуля 2	12
Текущий контроль успеваемости	16
Итоговое контрольное мероприятие	17
Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	20
Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные правовые основания разработки образовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Тайны природы» (далее – образовательная программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Содержание образовательной программы представлено в пояснительной записке, планируемых результатах освоения программы, учебном плане, календарном учебном графике, организационно-педагогических и материально-технических условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающими реализацию программы.

1.3. Актуальность образовательной программы обусловлена тем, что на формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения, поэтому начинать экологическое воспитание надо с раннего возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

1.4. Образовательная программа имеет естественно-научную направленность.

Естественно-научная направленность нацелена на становление личности обучающихся через использование различных видов деятельности: исследовательской, творческой, отражающей тематический цикл эколого-биологической направленности.

1.5. Цель образовательной программы состоит в развитии основ экологического сознания у обучающихся, формирования экологической культуры.

1.6. Уровень освоения образовательной программы: стартовый (краткосрочный).

1.7. Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлениях об объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов для проведения несложных химических экспериментов, опытов;
- развитие умений и навыков исследовательской деятельности;
- формирование основ экологической грамотности, экологической культуры;
- расширение представления обучающихся о значении, свойствах и формах воды; космосе, звездах, солнечной системе;
- формирование представлений о структуре и масштабах Вселенной, месте человека в ней.

Развивающие:

- умение работать с разными источниками информации, сравнивать, обобщать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы;
- развитие навыков установления причинно-следственных связей, анализа и оценки информации.

Воспитательные:

- воспитание познавательного интереса к окружающему миру, к изучению космического пространства;
- воспитание самостоятельности и инициативы.

1.8. Категории обучающихся – дети с 10 до 12 лет. Допускается при необходимости присутствие взрослых на занятиях, а также их участие в реализации образовательной программы посредством помощи в подключении к системе дистанционного обучения, системе видеоконференц-связи и иных технических вопросах.

1.9. Форма обучения: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

Занятия проходят с использованием системы дистанционного обучения «Skillspase», функциональность которой обеспечена ООО «СКИЛЛСПЕЙС» (ИНН 9701194047, ОГРН 1227700014233), а также с использованием системы видеоконференц-связи «Яндекс Телемост», функциональность которой обеспечивается ООО «ЯНДЕКС», в формате вебинаров, обеспечивающих учет контингента обучающихся.

1.10. Режим занятий: 2-4 академических часа в день. Обучение по программе предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 25 минут. Во время проведения занятий предусматривается проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма и использования электронных средств обучения (ЭСО).

1.11. Занятия проводятся группами.

1.12. Продолжительность (трудоемкость) обучения: Срок освоения образовательной программы составляет 2 недели (16 академических часов).

1.13. Итоговое контрольное мероприятие по итогам реализации образовательной программы проводится в форме электронного тестирования.

1.14. Обучающимся, имеющим положительный результат по итогам прохождения итогового контрольного мероприятия, **выдается сертификат установленного образца.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Тайны природы» у обучающихся должны сформироваться следующие знания и умения:

Модуль	Знания	Умения
Модуль 1. Загадочная вода	<p>Знать понятия живая природа, круговорот воды в природе, наблюдение, опыт;</p> <p>знать значение воды в жизни человека, ее формы, свойства, состояния;</p> <p>знать виды атмосферных явлений: осадки, выпадающие на земную поверхность, осадки, образующиеся на земной поверхности и на предметах</p>	<p>Уметь проводить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;</p> <p>уметь характеризовать свойства воды, круговорота воды в природе;</p> <p>уметь определять природные явления – дождь, снег, град, иней, изморозь, туман, роса</p>
Модуль 2. Тайны неба	<p>Знать понятия Солнечная система, орбита планеты, спутник планеты, звезда, созвездие;</p> <p>знать названия планет Солнечной системы, порядок их расположения, свойства планет земной группы;</p> <p>знать основные характеристики планет-гигантов и планет-карликов;</p> <p>знать схему смены сезонов года, времени суток;</p> <p>знать средства, используемые для исследования космоса</p>	<p>Уметь правильно располагать планеты Солнечной системы, определять созвездия;</p> <p>уметь определять время суток по солнечным часам</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественно-научной направленности «Тайны природы»

№ п/п	Название модулей	Всего часов	В том числе		Форма промежуточног о контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Загадочная вода	7	6	1	устный опрос
2	Модуль 2. Тайны неба	8	7	1	устный опрос
3	Итоговое контрольное мероприятие	1	0	1	электронное тестирование
6	ИТОГО	16	13	3	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественно-научной направленности «Тайны природы»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Виды учебной нагрузки	1 неделя (с 1 по 7 день)	2 неделя (с 8 по 14 день)	всего часов
1	Модуль 1: Загадочная вода	Лекции	6	0	7
		Практические занятия	1	0	
2	Модуль 2: Тайны неба	Лекции	0	7	8
		Практические занятия	0	1	
5	Итоговое контрольное мероприятие	Лекции	0	0	1
		Практические занятия	0	1	
ИТОГО:			7	9	16

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 1

«ЗАГАДОЧНАЯ ВОДА»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественно-научной направленности «Тайны природы»

№	Наименование модулей (тем)	Общая трудоемкость, час	Всего часов	
			Лекции	Практические занятия
1	Модуль 1: Загадочная вода	7	6	1
1.1	Вода – источник жизни	1	1	0
1.2	Вода в природе, ее свойства и количество	1	1	0
1.3	Осадки: дождь	1	1	0
1.4	Осадки: снег	1	1	0
1.5	Туман и изморозь	1	1	0
1.6	Роса и град	1	1	0
1.7	Наблюдение, исследование, проведение опытов	1	0	1

Тема 1. Вода – источник жизни

Учебная тема 1 «Вода – источник жизни» включает в себя 1 академический час лекций. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Значение воды в жизни человека, живой природы. Вода в организме человека.

Форма текущего контроля:

– прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

– пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

– рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

– контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 2. Вода в природе, ее свойства и количество

Учебная тема 2 «Вода в природе, ее свойства и количество» включает в себя 1 академический час лекций. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Вода. Свойства воды: цвет, запах, вкус. Состояния воды: жидкое, твердое, газообразное. Вода на нашей планете (моря, океаны, реки, озера). Неравномерное распределение воды на Земле. Обновление воды. Виды воды в зависимости от ее месторождения.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 3. Осадки: дождь

Учебная тема 3 «Осадки: дождь» включает в себя 1 академический час практических занятий. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Круговорот воды в природе. Осадки. Природа образования облака. Природа образования дождевого облака (тучи). Характер дождя в зависимости от сезона.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 4. Осадки: снег

Учебная тема 4 «Осадки: снег» включает в себя 1 академический час лекционных занятий. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Круговорот воды в природе. Осадки. Способ образования снежинок, шестиконечная форма снежинки. Зависимость формы снежинки от температурных условий. Свойства снега. Иней.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 5. Туман, изморозь

Учебная тема 5 «Туман и изморозь» включает в себя 1 академический час лекционных занятий. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Газообразная форма воды. Испарение. Молекулы воды в газообразном состоянии. Туман. Плюсы и минусы тумана. Изморозь.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 6. Роса и град

Учебная тема 6 «Роса и град» включает в себя 1 академический час лекционных занятий. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Виды осадков по сезонам года. Образование росы. Образование града. Самый крупный град за историю.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

– рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

– контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 7. Наблюдение, исследование, проведение опытов

Учебная тема 7 «Наблюдение, исследование, проведение опытов» включает в себя 1 академический час практических занятий. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Опыты с водой: окрашивание воды, круговорот воды в природе, пар – тоже вода, что бывает с паром при охлаждении (образование изморози).

Форма текущего контроля:

– прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

– пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

– рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

– контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 2

«ТАЙНЫ НЕБА»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественно-научной направленности «Тайны природы»

№	Наименование модулей (тем)	Общая трудоемкость, час	Всего часов	
			Лекции	Практические занятия
1	Модуль 2: Тайны неба	8	7	1
1.1	Загадочные планеты	1	1	0
1.2	Солнце – источник света и тепла	1	1	0
1.3	Спутники. Секреты Луны	1	1	0
1.4	Солнечная система	1	1	0
1.5	День – ночь, зима - лето	1	1	0
1.6	Звезды и созвездия	1	1	0
1.7	Млечный Путь	1	1	0
1.8	Исследования космоса	1	0	1

Тема 8. Загадочные планеты

Учебная тема 8 «Загадочные планеты» включает в себя 1 академический час лекций. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Астрономия. Что такое планета. Наименования планет, порядок их расположения. Основная характеристика планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Форма текущего контроля:

– прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

– пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

– рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

– контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 9. Солнце – источник света и тепла

Учебная тема 9 «Солнце – источник света и тепла» включает в себя 1 академический час лекций. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Солнце. Солнце – источник света и тепла. Способы наблюдения за Солнцем. Особенности наблюдения за Солнцем.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 10. Спутники. Секреты Луны

Учебная тема 10 «Спутники. Секреты Луны» включает в себя 1 академический час лекционных занятий. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Спутники: естественные, искусственные. Спутник Земли. Луна и история ее изучения. Движение и фазы Луны: новолуние, полнолуние. Лунные и солнечные затмения.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 11. Солнечная система

Учебная тема 11 «Солнечная система» включает в себя 1 академический час лекционных занятий. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Небесное тело. Планеты Солнечной системы. Планеты-гиганты. Планеты-карлики. Астероиды. Кометы. Метеориты.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 12. День – ночь, зима – лето

Учебная тема 12 «День – ночь, зима – лето» включает в себя 1 академический час лекционных занятий. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Роль света в жизни человека. Четыре времени года. Причины перемены времен года, времени суток. Движение планет вокруг Солнца. Движение планет вокруг своей оси. Орбита планет.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 13. Звезды и созвездия

Учебная тема 13 «Звезды и созвездия» включает в себя 1 академический час лекционных занятий. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Астрономия. Звездное небо. Основные сведения о звездах, цвет, температура звезд, расстояние до звезд. Подвижная карта звёздного неба. Блеск звезд. Навигационные звезды. Созвездия: имена, обозначения. Легенды о созвездиях.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 14. Млечный Путь

Учебная тема 14 «Млечный Путь» включает в себя 1 академический час лекционных занятий. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Галактика. Классификация галактик. Галактика Млечный Путь.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

Тема 15. Исследования космоса

Учебная тема 15 «Исследования космоса» включает в себя 1 академический час практических занятий. Общая трудоемкость темы составляет 1 академический час.

Содержание темы:

Устройство телескопа. Поиск солнечных пятен на поверхности Солнца. Первый след человека на Луне. Исследования лунной поверхности. Луноходы: исследования лунной поверхности.

Форма текущего контроля:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Форма проведения – устный опрос.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценка хода освоения обучающимися образовательной программы включает проведение текущего контроля успеваемости:

- прогностического, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационного, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивного, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроля по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

В рамках образовательной программы текущий контроль осуществляется в следующих формах:

Модуль	Форма текущего контроля
Модуль 1. Загадочная вода	Устный опрос обучающихся после освоения учебного модуля с целью контроля усвоения учебного материала
Модуль 2. Тайны неба	Устный опрос обучающихся после освоения учебного модуля с целью контроля усвоения учебного материала

По результатам прохождения текущего контроля выставляются отметки о прохождении модуля по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено».

Устный опрос в рамках текущего контроля после освоения модулей 1, 2 представляет собой беседу преподавателя с обучающимися в вопросно-ответной форме, где преподаватель ставит вопросы и ожидает ответ обучающегося. В рамках опроса опрашиваются все обучающиеся (фронтальный опрос), вопросы сочетаются с повторением пройденного материала, что дополнительно является средством закрепления знаний и умений. Для успешного опроса и получения оценки «зачтено» необходимо:

- дать полный и последовательный ответ на вопрос исходя из содержания пройденного материала учебного модуля;
- в ответе продемонстрировать усвоение материала по данному модулю.

Обучающийся, которому зачтено выполнение всех контрольных заданий в рамках текущего контроля допускается к итоговому контрольному мероприятию в форме электронного тестирования.

ИТОГОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Обучение по образовательной программе завершается обязательным прохождением итогового контрольного мероприятия в форме электронного тестирования.

По результатам прохождения итогового контрольного мероприятия выставляются отметки о прохождении образовательной программы по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено».

Итоговое контрольное мероприятие представляет собой электронное тестирование. Тестовые задания в рамках итогового контрольного мероприятия представлены в закрытой форме. В заданиях обучающиеся выбирают один правильный ответ из данного набора ответов к заданию. На выполнение итогового теста отводится 1 академический час. Итоговой тест включает в себя 15 вопросов. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать в результате итогового тестирования, равняется 15.

Оценка результатов выполнения заданий оценочного средства осуществляется на основе их соотнесения с планируемыми результатами обучения по образовательной программе и установленными критериями оценивания.

Таблица оценки уровня знаний в рамках контрольного итогового мероприятия:

Количество правильных ответов в % соотношении	Итоговая оценка
9- 15 баллов (60% – 100%)	«Зачтено»
0 - 8 баллов (менее 60%)	«Не зачтено»

Обучающимся, имеющим положительный результат по итогам прохождения итогового контрольного мероприятия, выдается сертификат установленного образца.

Примерные вопросы к итоговому контрольному мероприятию (в каждом тестовом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ):

1. Что происходит с водой при нагревании?

- а) вода сжимается;
- б) вода расширяется;
- в) изменений не происходит.

2. Естественный спутник Земли – это:

- а) Луна;
- б) Солнце;
- в) Фобос.

3. При температуре ниже нуля вода находится в.....

- а) в твердом;
- б) жидком;
- в) газообразном состоянии.

4. Солнечная система – это

- а) это совокупность планет, вращающихся вокруг центральной звезды;
- б) это звезды, испускающие яркий свет;
- в) это звездная система планет.

5. Как происходит круговорот воды в природе?

- а) реки впадают в озёра и моря;
- б) с поверхностей водоёмов и почвы вода испаряется, в небе пар охлаждается, превращается в воду или льдинки и падает на землю;
- в) вода впитывается в почву, а потом выходит на поверхность в виде родников.

6. В каком ряду все планеты имеют кольца?

- а) Земля, Сатурн, Марс, Венера;
- б) Сатурн, Юпитер, Уран, Нептун;
- в) Марс, Венера, Земля.

7. Сколько в среднем процентов воды в организме человека?

- а) 60%;
- б) 100%;
- в) 40%;
- г) 90%.

8. С чем связана смена времен года?

- а) Планеты движутся вокруг своей оси;
- б) С движением Земли вокруг Солнца;
- в) С движением Земли в космическом пространстве.

9. Что относится к осадкам?

- а) Иней, роса, оттепель;
- б) Дождь, снег, град;
- в) Гроза, радуга, молния.

10. С чем связана смена дня и ночи?

- а) С движением Земли в космическом пространстве;
- б) Земля вращается вокруг своей оси;
- в) Планеты вращаются вокруг Солнца.

11. Что происходит с водой, когда она испаряется?

- а) Исчезает;
- б) Твердеет;
- в) Превращается в пар;
- г) Впитывается в твёрдые тела.

12. Укажи верное высказывание:

- а) Земля движется вокруг Солнца;
- б) Солнце движется вокруг Земли;
- в) Спутники движутся вокруг Земли.

13. К элементам большого круговорота воды в природе не относится?

- а) испарение воды океанов;

- б) выпадение осадков;
- в) течение рек;
- г) всасывание воды растениями.

14. За какое время Земля движется вокруг Солнца?

- а) За месяц;
- б) За год;
- в) За неделю.

15. Какое значение имеет вода для жизни?

- а) Все живые организмы частично состоят из воды, и она участвует в жизненно важных процессах;
- б) Вода имеет небольшое значение для жизни;
- в) Вода имеет большое значение только для живых существ, живущих в ней.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся

Занятия (лекции, практические занятия, итоговое контрольное мероприятие) проходят с использованием системы дистанционного обучения «SkillSpace», функциональность которой обеспечена ООО «СКИЛЛСПЕЙС» (ИНН 9701194047, ОГРН 1227700014233), а также с использованием видеоконференц-связи «Яндекс Телемост», функциональность которой обеспечивается ООО «ЯНДЕКС», в формате вебинаров.

Авторизация обучающегося осуществляется в системе дистанционного обучения, где также размещаются активные ссылки на лекционные и практические занятия, проводимые с использованием видеоконференц-связи «Яндекс Телемост».

Система видеоконференц-связи «Яндекс Телемост» предоставляет возможность:

- авторизации пользователей,
- трансляции экрана,
- осуществления записи видеоконференции,
- взаимодействия с обучающимися посредством видео, аудио и мессенджера (чата).

Ссылка на страницу образовательной программы в системе «SkillSpace»:

<https://5e6d38.skillspace.ru/school/courses>

По каждому обучающемуся образовательной программы можно ознакомиться с информацией о нем, с процессом его обучения, с тем, какие модули обучающийся завершил, какие оценки получил.

Кроме того, после проведения занятий их записи размещаются в личном кабинете обучающегося. Обучающийся, отсутствующий на занятии, при необходимости может изучить материал после размещения записи занятия в личном кабинете.

Занятия проходят согласно календарному графику и расписанию.

Материально-технические условия реализации программы

Обучающийся осваивает образовательную программу полностью в формате видеоконференц-связи (вебинары) с использованием системы дистанционного обучения «SkillSpace», функциональность которой обеспечена ООО «СКИЛЛСПЕЙС» (ИНН 9701194047, ОГРН 1227700014233), а также с использованием видеоконференц-связи «Яндекс Телемост», функциональность которой обеспечивается ООО «ЯНДЕКС», в формате вебинаров, обеспечивающими учет контингента обучающихся.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется доступ к участию и проведению занятий через закрытую гиперссылку до проведения занятия с последующей авторизацией по Ф.И.О. и электронной почте.

Необходимым минимальным условием использования обучающимися дистанционных образовательных технологий являются следующие технические требования:

- наличие интернет-соединения, рекомендуемая пропускная способность сети для участника не менее 2 Мбит/сек исходящего и входящего канала;
- наличие динамика и микрофона: встроенные, подключаемые по USB или беспроводные (Bluetooth),
- наличие веб-камера с разрешением SD или HD: встроенная или подключаемая

по USB;

– использование браузера Chrome, Chrome Mobile выше 83 версии, Firefox выше 85 версии, другие браузеры на базе Chromium (Opera, Vivaldi, Yandex) выше 83 версии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная литература:

1. Удивительная Солнечная система/ А. Н. Громов — «Эксмо», 2012
2. Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях/ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – (Школа России)